ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAM KARIME LOPEZ BUITRAGO	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1243760408
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Eliam Karime sigue favoreciendo sus habilidades y cualidades participando activamente en las diversas estrategias, mostrando gusto e interés. Adicional ha fortalecido vínculos con sus compañeros y docente.

A nivel comunicativo Eliam Karime es una niña que usa su lenguaje como herramienta principal de expresión, disfruta compartiendo sus historias e interactuando con sus amigos; es una niña que comunica fácilmente sus gustos, disgustos y necesidades.

Eliam Karime se integra de manera positiva en el grupo, es una niña amable con sus compañeros sin embargo en algunas ocasiones le cuesta compartir juegos o juguetes por lo que la docente debe intervenir y animarla a hacer acuerdos con sus compañeros.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros a seguirlas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Eliam Karime muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Eliam Karime es una niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Eliam Karime es una niña creativa y sociable; es importante que uses tus cualidades al momento de compartir con tus compañeros siendo amorosa y empática.

Fomentar la empatía y el buen compartir con los demás

junio

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSUE DAVID FERNANDEZ RAMIREZ	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1028958724
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Josue continua favoreciendo sus destrezas al momento de desenvolverse en situaciones con sus compañeros, compañeras o docente, como también durante la realización de las diversas estrategias y participación en los espacios del jardín infantil.

A nivel comunicativo, Josue es un niño que usa su lenguaje verbal para expresar sus gustos, disgustos o necesidades, sin embargo en los momentos de juego, si se presenta un conflicto entre él y un compañero o compañera, se frustra y lo expresa por medio del llanto, por lo que la docente debe intervenir y explorar diversas soluciones hasta conseguir un acuerdo.

Josue se integra de manera positiva en el grupo, es un niño cariñoso con sus compañeros y compañeras; disfruta jugar, interactuar y explorar nuevas cosas.

Se evidencia un comportamiento adecuado dentro y fuera del aula; en algunas ocasiones la docente le repite las indicaciones ya que se distrae, sin embrago logra captar rápido la idea, sigue a la docente y al grupo.

Josue muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Josue es un niño que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Josue su seguridad al momento de expresar algo que no le agrade. Desde el jardín infantil estamos realizando juegos de roles y acuerdos para generar más confianza y posibilidades expresivas.

Me comprometo dialogar con el establecer límites

Laura Ramírez

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JHOAN CAMILO GOMEZ ESALAS	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1025157904
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jhoan Camilo durante este mes sigue beneficiando sus cualidades y fortalezas al momento de participar en las diversas estrategias, interactuar con sus compañeros o compañeras y desenvolverse en situaciones de su diario vivir en al jardín infantil.

A nivel comunicativo, Jhoan Camilo está usando su lenguaje verbal para comunicar sus gustos, disgustos o necesidades y aunque en ocasiones le cuesta, mantiene una escucha activa y repite con facilidad lo que la docente le sugiere. Es un niño que disfruta interactuar, compartir y explorar con sus compañeros y compañeras.

Jhoan Camilo se integra de manera positiva en el grupo, es un niño que, por sus acciones de buen compañero, crea vínculos cada vez más afectivos y recibe ese mismo trato por parte del grupo.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es un niño que está atento a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros y compañeras a seguirlas, adicional es atento y organizado durante la participación de las estrategias.

Jhoan Camilo muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Jhoan Camilo es un niño que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Jhoan Camilo es un niño creativo y curioso, es importante seguir animándolo para que este proceso continúe así y lograr grandes resultados.

Compromiso seguir fortaleciendo las habilidades de mi hijo

Yeraldin Esalas G

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KELIANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1028958955
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Kelianis Isabell sigue favoreciendo sus habilidades y cualidades participando activamente en las diversas estrategias, mostrando gusto e interés. Adicional ha fortalecido vínculos con sus compañeros y docente.

A nivel comunicativo Kelianis Isabell es una niña que usa su lenguaje como herramienta principal de expresión, disfruta compartiendo sus historias e interactuando con sus amigos; es una niña que comunica fácilmente sus gustos, disgustos y necesidades.

Kelianis Isabell se integra de manera positiva en el grupo, es una niña amable con sus compañeros sin embargo en algunas ocasiones le cuesta compartir juegos o juguetes por lo que la docente debe intervenir y animarla a hacer acuerdos con sus compañeros.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros a seguirlas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Kelianis Isabell muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Kelianis Isabell es una niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Kelianis Isabell es una niña curiosa y sociable; es importante que uses tus cualidades al momento de compartir con tus compañeros siendo amorosa y empática.

Me comprometo a fortalecer la empatía por medio del Dialogo

Keliana Arrieta Florez

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAIA ISABELLA VILLADIEGO VARGAS	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031858766
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

Maia Isabella durante este mes sigue beneficiando sus cualidades y fortalezas al momento de participar en las diversas estrategias, interactuar con sus compañeros o compañeras y desenvolverse en situaciones de su diario vivir en al jardín infantil.

A nivel comunicativo, Maia Isabella está usando su lenguaje verbal para comunicar sus gustos, disgustos o necesidades y aunque en ocasiones le cuesta, mantiene una escucha activa y repite con facilidad lo que la docente le sugiere. Es una niña que disfruta interactuar, compartir y explorar con sus compañeros y compañeras.

Maia Isabella se integra de manera positiva en el grupo, es una niña que, por sus acciones de buen compañero, crea vínculos cada vez más afectivos y recibe ese mismo trato por parte del grupo.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros y compañeras a seguirlas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Maia Isabella muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados por el jardín infantil, sin embargo requiere acompañamiento para consumir estos dentro del tiempo determinado.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Maia Isabella es un niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante seguir motivando a Maia para que siga favoreciendo sus destrezas y cualidades; es una niña curiosa y organizada y es esto es fundamental para continuar disfrutando sus logros.

Me Comprometo a seguir ayudando como corresponsabilidad con las Fortalezas de mi hija en casa para que como Equipo siga Creciendo en ellas.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY SAMANTHA ALMANZA ORTIZ	EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP:1300002398
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emily Samantha continúa motivada y se muestra a gusto participando en las diversas estrategias del jardín infantil favoreciendo sus destrezas y cualidades, lo cual también permite crear vínculos afectivos cada vez más cercanos con sus compañeros, compañeras y docente.

A nivel comunicativo, Emily Samantha está en el proceso de expresar verbalmente sus gustos, disgustos o necesidades. Aunque este mes se ha mostrado un poco más abierta con la docente y ha interactuando mas durante el juego con sus compañeros y compañeras.

Emily Samantha se integra de manera positiva en el grupo, es una niña cariñosa con sus compañeros sin embargo en algunas ocasiones le cuesta compartir juegos o juguetes por lo que la docente debe intervenir y animarla a hacer acuerdos con sus compañeros.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros a seguirlas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Emily Samantha muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados por el jardín infantil, sin embargo en ocasiones requiere acompañamiento de la docente para consumirlos dentro del tiempo determinado.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Emily Samantha es una niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Emily la seguridad al momento de expresarse verbalmente con sus compañeros, compañeras y docentes. En el jardín infantil la estamos motivando por medio de juego de roles, entonando canciones y/o dinámicas que favorezcan sus habilidades comunicativas.

Me comprometo a fortalecer el lenguaje de la niña

Luz Marina B

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL GRAJALES ARROYO	EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1243760699
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel durante este mes sigue beneficiando sus cualidades y fortalezas al momento de participar en las diversas estrategias, interactuar con sus compañeros o compañeras y desenvolverse en situaciones de su diario vivir en al jardín infantil.

A nivel comunicativo, Samuel está usando su lenguaje verbal para comunicar sus gustos, disgustos o necesidades y aunque en ocasiones le cuesta, mantiene una escucha activa y repite con facilidad lo que la docente le sugiere. Es un niño que disfruta interactuar, compartir y explorar con sus compañeros y compañeras.

Samuel se integra de manera positiva en el grupo, es un niño que, por sus acciones de buen compañero, crea vínculos cada vez más afectivos y recibe ese mismo trato por parte del grupo.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es un niño que está atento a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros y compañeras a seguirlas, adicional es atento y organizado durante la participación de las estrategias.

Samuel muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Samuel es un niño que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Samuel es un niño creativo y curioso, es importante seguir animándolo para que este proceso continúe así y lograr grandes resultados.

SEGUIR HABLANDO CON EL PARA QUE CONTROLE MAS SUS IMPULSOS.

Camilo Grajales y.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIANA VEGA LOZANO	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1019160657
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emma Luciana continúa motivada y se muestra a gusto participando en las diversas estrategias del jardín infantil favoreciendo sus destrezas y cualidades, lo cual también permite crear vínculos afectivos cada vez más cercanos con sus compañeros, compañeras y docente.

A nivel comunicativo, Emma Luciana esta en el proceso de expresar verbalmente sus gustos, disgustos o necesidades. Aunque este mes se ha mostrado un poco más abierta con la docente y ha interactuando mas durante el juego con sus compañeros y compañeras.

Emma Luciana se integra de manera positiva en el grupo, es una niña tranquila, curiosa y comparte juegos, juguetes o espacios evidenciando compañerismo.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros a seguirlas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Emma Luciana muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados por el jardín infantil, sin embargo en ocasiones requiere acompañamiento de la docente para consumirlos dentro del tiempo determinado.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Emma Luciana es una niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Emma Luciana la seguridad al momento de expresarse verbalmente con sus compañeros, compañeras y docentes. En el jardín infantil la estamos motivando por medio de juego de roles, entonando canciones y/o dinámicas que favorezcan sus habilidades comunicativas.

Me comprometo a fortalecer a luciana para que se expresé en juego canciones y hablando

Luisa vega

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA BRAVO ALVAREZ	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031858815
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

Durante este mes Isabella continúa motivada y se muestra a gusto participando en las diversas estrategias del jardín infantil favoreciendo sus destrezas y cualidades, lo cual también permite crear vínculos afectivos cada vez más cercanos con sus compañeros, compañeras y docente.

A nivel comunicativo, Isabella está en el proceso de expresar verbalmente sus gustos, disgustos o necesidades. Aunque este mes se ha mostrado un poco más abierta con la docente y ha interactuando mas durante el juego con sus compañeros y compañeras.

Isabella se integra de manera positiva en el grupo, es una niña amable, organizada y comparte juegos, juguetes o espacios evidenciando empatía.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros a seguirlas por medio de gestos o realizando las acciones dadas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Isabella muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados por el jardín infantil, sin embargo en ocasiones requiere acompañamiento de la docente para consumirlos dentro del tiempo determinado.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Isabella es una niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Isabella la seguridad al momento de expresarse verbalmente con sus compañeros, compañeras y docentes. En el jardín infantil la estamos motivando por medio de juego de roles, entonando canciones y/o dinámicas que favorezcan sus habilidades comunicativas.

Me Comprometo como Mamá a Fortalecer el lenguaje con actividades

María Alvarez

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ASHLY ALEJANDRA RODRIGUEZ VALENCIA	EDAD: 2 AÑOS, 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1024612196
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Ashly Alejandra sigue favoreciendo sus habilidades y cualidades participando activamente en las diversas estrategias, mostrando gusto e interés. Adicional ha fortalecido vínculos con sus compañeros y docente.

A nivel comunicativo Ashly Alejandra es una niña que usa su lenguaje como herramienta principal de expresión, disfruta compartiendo sus historias e interactuando con sus amigos; es una niña que comunica fácilmente sus gustos, disgustos y necesidades.

Ashly Alejandra se integra de manera positiva en el grupo, es una niña amable con sus compañeros sin embargo en algunas ocasiones le cuesta compartir juegos o juguetes por lo que la docente debe intervenir y animarla a hacer acuerdos con sus compañeros.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros a seguirlas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Ashly Alejandra muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Ashly Alejandra es una niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Ashly Alejandra es una niña creativa y sociable; es importante que uses tus cualidades al momento de compartir con tus compañeros siendo amorosa y empática.

Estamos atentas apoyando los requerimientos del jardin.
Pilar Morales.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY MELO MENDOZA	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1243761374
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emily continúa motivada y se muestra a gusto participando en las diversas estrategias del jardín infantil favoreciendo sus destrezas y cualidades, lo cual también permite crear vínculos afectivos cada vez más cercanos con sus compañeros, compañeras y docente.

A nivel comunicativo, Emily esta en el proceso de expresar verbalmente sus gustos, disgustos o necesidades. Aunque este mes se ha mostrado un poco más abierta con la docente y ha interactuando mas durante el juego con sus compañeros y compañeras.

Emily se integra de manera positiva en el grupo, es una niña amable, organizada y comparte juegos, juguetes o espacios evidenciando empatía.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es una niña que está atenta a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros a seguirlas, adicional es atenta y organizada durante la participación de las estrategias.

Emily muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados por el jardín infantil, sin embargo en ocasiones requiere acompañamiento de la docente para consumirlos dentro del tiempo determinado.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Emily es una niña que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Emily la seguridad al momento de expresarse verbalmente con sus compañeros, compañeras y docentes. En el jardín infantil la estamos motivando por medio de juego de roles, entonando canciones y/o dinámicas que favorezcan sus habilidades comunicativas.

Me comprometo como mamá de Emi a fortalecer su lenguaje mediante conversaciones, lectura, cantos y juegos.

Leidy Mendoza.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GERMAN DAVID TOVAR GUERRA	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1024611639
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

Durante este mes Germán David continua favoreciendo sus destrezas al momento de desenvolverse en situaciones con sus compañeros, compañeras o docente, como también durante la realización de las diversas estrategias y participación en los espacios del jardín infantil.

A nivel comunicativo, Germán David es un niño que está en el proceso de usar su lenguaje verbal para expresar sus gustos, disgustos o necesidades; en los momentos de juego, si se presenta un conflicto entre él y un compañero o compañera, se frustra y lo expresa por medio del llanto, por lo que la docente debe intervenir y explorar diversas soluciones hasta conseguir un acuerdo.

Germán David se integra de manera positiva en el grupo, es un niño cariñoso con sus compañeros y compañeras; disfruta jugar, interactuar y explorar nuevas cosas.

Se evidencia un comportamiento adecuado dentro y fuera del aula; en algunas ocasiones la docente le repite las indicaciones ya que se distrae, sin embrago logra captar rápido la idea, sigue a la docente y al grupo.

Germán David muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Germán David es un niño que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Germán David su seguridad al momento de expresarse verbalmente. Desde el jardín infantil estamos realizando juegos de roles, entonando canciones y/o creando juegos de palabras para generar más confianza y posibilidades expresivas.

Me comprometo a hablar con David y fortalecer su lenguaje.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN YESID CASTILLO TIQUE	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1035859036
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Dylan continua favoreciendo sus destrezas al momento de desenvolverse en situaciones con sus compañeros, compañeras o docente, como también durante la realización de las diversas estrategias y participación en los espacios del jardín infantil.

A nivel comunicativo, Dylan es un niño que usa su lenguaje verbal para expresar sus gustos, disgustos o necesidades, sin embargo en los momentos de juego, si se presenta un conflicto entre él y un compañero o compañera, se frustra y lo expresa por medio del llanto, por lo que la docente debe intervenir y explorar diversas soluciones hasta conseguir un acuerdo.

Dylan se integra de manera positiva en el grupo, es un niño cariñoso con sus compañeros y compañeras; disfruta jugar, interactuar y explorar nuevas cosas.

Se evidencia un comportamiento adecuado dentro y fuera del aula; en algunas ocasiones la docente le repite las indicaciones ya que se distrae, sin embrago cuando logra entender la idea, sigue a la docente y al grupo.

Dylan muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados por el jardín infantil, sin embargo en ocasiones requiere acompañamiento de la docente para hacerlo dentro del tiempo determinado.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Dylan es un niño que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Dylan la atención en cuanto al seguimiento de instrucciones. Desde el jardín infantil estamos realizando juegos de roles, acuerdos y ejercicios que favorezcan su concentración.

ME COMPROMETO A FORTALECER LO VISTO EN EL JARDIN

DEISY TIQUE

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 30 DE JUNIO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO GUTIERREZ RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031858771
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Liam Mateo durante este mes sigue beneficiando sus cualidades y fortalezas al momento de participar en las diversas estrategias, interactuar con sus compañeros o compañeras y desenvolverse en situaciones de su diario vivir en al jardín infantil.

A nivel comunicativo, Liam Mateo está en el proceso de usar su lenguaje verbal para comunicar sus gustos, disgustos o necesidades; se muestra un poco inseguro cuando la docente, compañeros o compañeras le realizan preguntas y muy pocas veces responde, Liam suele usar sus gestos como herramienta principal de comunicación. Es un niño que disfruta compartir y explorar con sus compañeros y compañeras.

Liam Mateo se integra de manera positiva en el grupo, es un niño que, por sus acciones de buen compañero, crea vínculos cada vez más afectivos y recibe ese mismo trato por parte del grupo.

Se evidencia buen comportamiento dentro y fuera del aula; es un niño que está atento a las indicaciones de la docente y motiva a sus compañeros y compañeras a seguirlas, adicional es atento y organizado durante la participación de las estrategias.

Liam Mateo muestra gusto por participar en las diversas rutinas del jardín infantil, sigue los pasos para un adecuado lavado de manos, higiene bucal y se nota agrado por consumir los alimentos proporcionados de manera independiente o en ocasiones, con el acompañamiento de la docente.

En cuanto a sus habilidades artísticas, Liam Mateo es un niño que muestra interés por participar en estrategias que implican la exploración de materiales como arcilla, plastilina, pinturas y/o crayones; se evidencia gusto por e interés por decorar usando estos materiales lo cual fortalece sus habilidades expresivas y creativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante favorecer en Liam Mateo la seguridad al momento de expresarse verbalmente con sus compañeros, compañeras y docentes. En el jardín infantil lo estamos motivando por medio de juego de roles, entonando canciones y/o dinámicas que favorezcan sus habilidades comunicativas.

Me comprometo en fortalecer en lenguaje

Tania Rodriguez

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner